

Краснодарский край
муниципальное образование Крымский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 города Крымска

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета
протокол № 7
от 25 мая 2023 года
Председатель педсовета
_____ Э.М.Мурадова

**Программа
работы профильного лагеря «Радость», созданного
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 9 города
Крымска муниципального образования Крымский район
(ПЛДП "Радость" на базе МБОУ СОШ № 9)
в летний период с 01-22 июня 2023 года**

Срок реализации: июнь 2023 г.

Составила: С.А.Фенерова,
Зам.директора по ВР

2023 г.

Визитная карточка

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радость»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением является патриотическое воспитание под девизом «Мы дети великой, красивой страны! Для мира и дружбы мы в ней рождены!» . В программе предусмотрены как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Е.Н. Венедиктова
	Руководитель программы	Директор школы Э.М. Мурадова
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 9
7	Адрес, телефон	353380 Краснодарский край Крымский район г. Крымск ул. Луначарского, 303
8	Место реализации	МБОУ СОШ № 9
9	Количество, возраст учащихся	172 человека: «Школа будущего первоклассника» – 6 лет – 39 человек от 7 до 11 лет – 106 человек от 12 до 17 лет – 23 человек
10	Сроки проведения, количество смен	01 – 22 июня 2023 года, 1 смена

Пояснительная записка

Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей.

Г.П.Федотов

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2022 г» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на июнь 2022 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2023 - 22.06.2023 г.)

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- интерактивные комплексы;
- компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям лагеря в 2023 г;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся; удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);
- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Радость» дневного пребывания с социумом



Система организации контроля над исполнением программы осуществляется:

- Венедиктовой Еленой Николаевной, начальником лагеря;
- Фенеровой Софией Александровной, заместителем директора по воспитательной работе;
- Чернышовой Любовью Александровной, советником директора по воспитанию;
- Мурадовой Эльзарой Мамутовной, директором школы.

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.

Массовые мероприятия

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 6 июня - Пушкинский день
- 12 июня – День России
- 22 июня - День Памяти и скорби

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Специфика Программы

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основные формы реализации программы

1.Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей Родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы; воспитывать человека, уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2.Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ.

3.Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр, КТД.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

5. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Режим работы:

8.30-9.00- сбор детей, зарядка

9.00-9.15- утренняя линейка

9.15-10.00- завтрак

10.00-12.00- работа по плану отрядов , общественно –полезный труд , работа кружков, секций

12.00-13.00-оздоровительные мероприятия

13.00-14.00-обед

14.00-14.30- свободное время, занятия по интересам

14.30- уход домой

План

работы профильного лагеря дневного пребывания детей «Радость»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-й день 01 июня	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, друг»</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей, беседа по технике безопасности и правилам поведения в лагере)2. Организационные сборы(линейка)3. Отрядные огоньки (игры на знакомство)4. Медицинский осмотр5. Учебная эвакуация6. Праздник Детства «Ко Дню защиты детей»7. РДДМ. Тематический блок «День первых»	Начальник лагеря, воспитатели, советник по воспитанию
2-й день 02 июня	<p style="text-align: center;">«День выборов»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»2. Организационные сборы (линейка)3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»4. Форум «Я- гражданин России»5. Занятия с воспитателями доп. образования.6. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.7. Игры на сплочение коллектива «Дерево желаний»8. Творческая встреча « Знакомство с Орлятами»	Начальник лагеря, воспитатели, советник по воспитанию
3-й день 05 июня	<p style="text-align: center;">«День талантов»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»2. Организационные сборы (линейка)3. Занятия в городе Мастеров	Начальник лагеря, воспитатели, советник по воспитанию

	<p>(изготовление оригами, поделок из бумаги)</p> <p>4.Занятия с воспитателями доп. образования</p> <p>5.Беседа -игра «Осторожно, огонь»</p> <p>6.Открытие лагерной смены «Этo-мы!» (гимн, флаг, девиз, кричалка, песня)</p> <p>Игровая программа «Мы-команда!»</p>	
<p>4-й день</p> <p>06 июня</p>	<p>«День волшебных сказок»</p> <p>1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2.Организационные сборы (линейка)</p> <p>3.Литературный калейдоскоп «Я в гости к Пушкину спешу»</p> <p>4.Занятия с воспитателями доп. образования</p> <p>5.Посещение краеведческого музея.</p> <p>6.Игровая программа «Наперегонки с летом»</p> <p>7.КТД «Театральная постановка».</p> <p>8.Акция «Читаю А.С.Пушкина».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p>5-й день</p> <p>07 июня</p>	<p>«День безопасности и спорта»</p> <p>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</p> <p>2.Организационные сборы (линейка)</p> <p>3.Посещение кинотеатра «Русь».</p> <p>4.Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</p> <p>5.Занятия с воспитателями доп. образования</p> <p>6.Спортивная акция «Дети против вредных привычек».</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>

<p>6-й день 08 июня</p>	<p style="text-align: center;">«День семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Семья-это счастье, любовь и удача!» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. Фотовыставка «Моя семья». 6. Турнир по шашкам. Спортивное мероприятие. 7. Научно-познавательный тематический день «Мир вокруг нас». 	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
---	--	---------------------------------------

<p>7 – й день 09 июня</p>	<p style="text-align: center;">«День Земли»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Квест игра «Экологический серпантин». 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 6. «Люблю березку русскую» (рисунки на асфальте) 7. Экологический час «Создание экологического постера!» 8. Представление на тему « Мои экопривычки!» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p>8 – й день 13 июня</p>	<p style="text-align: center;">«День Отечества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение Крымской центральной детской библиотеки им.А.А. Лиханова 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. Конкурс рисунков «Россия-Родина моя» 6. Просмотр презентации «Овеянные 	<p>Воспитатели, вожатые.</p>

	славою флаг наш и герб» 7. Тематический день «Открываем Россию.» 8. Выставка « Я –патриот!»	
9- й день 14 июня	<p align="center">«День человека»</p> 1. Минутка здоровья «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. КВН «Читая, узнавай свои права» 6. Игровая программа «Путешествие в страну Дружбы» 7. Тематический день « Я и мои друзья!»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

10 –й день 15 июня	<p align="center">«День родного края»</p> 1. Организационные сборы (линейка) 2. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» 3. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя». 6. Экскурсия в районный краеведческий музей. 7. КТД « национальная кухня!»	Воспитатели, вожатые.
11- день 16 июня	<p align="center">«День игр и развлечений»</p> 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Русские народные игры. 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)	Воспитатели, вожатые

	6.Игра в дартс «Меткий стрелок»	
12 –й день 19 июня	<p align="center">«День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2.Организационные сборы (линейка) 3.Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5.Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6.Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 7. Шашечный турнир 	Воспитатели, вожатые
13 –й день 20 июня	<p align="center">«День красоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2.Организационные сборы (линейка) 3.Подготовка к конкурсу красоты. 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5.Конкурс красоты «Мисс и Мистер Страны «Солнышко». 6. Просмотр мультфильмов. Посещение кинотеатра «Русь» 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
14 –й день 21 июня	<p align="center">«Мы за мир во всём мире!» (в преддверии 22 июня)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2.Организационные сборы (линейка) 3.Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах» (посвященная началу Великой Отечественной войны). 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5.Акция «Журавлики Мира» - изготовление журавликов 6.Возложение цветов к памятнику погибших воинов. 	Воспитатели, вожатые

<p>15 –й день</p> <p>22 июня</p>	<p align="center">«В объективе- МЫ» (закрытие лагерной смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Клещи. Правила поведения на природе» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Посещение музея «Прорыв Голубой линии» 4. Занятия с воспитателями доп. образования 5. Весёлые старты между отрядами (спортивная площадка) 6. Подведение итогов работы кружков. 7. Оформление фотоальбома «Счастливые лица!» 8. «Я и моя Россия!» 9. Акция « Посади дерево!» 	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
--	---	------------------------------

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работают воспитатели и организаторы доп. образования (кружков), которые несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядной жизни. В реализации программы участвуют педагоги школы, работники ДК, районной библиотеки, медицинский работник.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническая база

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.